

2019 YILI
GAZİ ÜNİVERSİTESİ FAALİYET
RAPORU

TÜRKÇE ÖĞRENİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
(TÖMER)

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesi Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) 1994 yılından bu yana “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında kursiyerlere kurslar düzenlemekte ve bu alanda akademik çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca “Türkçenin Yabancılara Öğretimi” alanında yayınlar üretmektedir.

Gazi Üniversitesi TÖMER, ulusal ve uluslararası hedefler çerçevesinde Türkçe öğretimi alanında önemli çalışmalar yapmaktadır. Merkezimiz yurt içi ve yurt dışından gelen ve Türkçe öğrenmek isteyen öğrencilerin öncelikli tercih ettiği kurumların başında gelmektedir. Bugüne kadar yaklaşık yüz ülkeden on binden fazla öğrenciye Türkiye Türkçesi öğreten Merkezimiz, alanında en saygın kurumlarından biri olma özelliğine sahiptir. Kurumumuz yeni bir akademik disiplin kabul edilebilecek olan “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi” alanında yaşanan kaynak sıkıntısını büyük ölçüde sona erdiren kitaplar ve öğretim materyalleri hazırlamıştır ve hazırlamaya devam etmektedir. Bu yayın yelpazesi içerisindeki tüm materyaller “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni”ne uygun hazırlanmıştır. Söz konusu yayınlarımız yurt dışında başta AB ülkeleri olmak üzere pek çok ülkede; yurt içinde ise altmış beşten fazla üniversite ve özel kursta öğretim materyali olarak kullanılmaktadır. Gazi Üniversitesi TÖMER, Türkçe öğrenmek isteyenlerin ihtiyacını karşılamak üzere, mevcut yayınlarına ek ve öğretim alanındaki bilimsel gelişmelere uygun olarak yeni materyallerin hazırlanması için Ar-Ge çalışmalarını planlı bir şekilde devam ettirmektedir. Nitelikli öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetleri gerçekleştirme misyonunu en iyi şekilde üstlenmeye gayret eden Merkezimiz; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, toplumlara katkı sağlayan, yetiştirdiği öğrencilerle, ürettiği bilgi ve materyallerle örnek alınan bir dil öğretim merkezi olma yolundadır.

Gazi Üniversitesi TÖMER, alanındaki öncü kurumlardan biri olmasının verdiği bilgi birikimini ve tecrübelerini iç ve dış paydaşlarıyla sürekli yeni yeni projeler üretmek bağlamında kullanmaktadır. Bunun yanı sıra öğreticilerin mesleki gelişimi konusunda da Yabancılara Türkçe Öğretimi alanına önemli katkılar sunmaktadır.

Gazi Üniversitesi TÖMER’in öncelikli hedefleri daha dinamik, dengeli, nitelikli hizmet üreten bir kurum olmak; mali ve fiziki imkânları ile insan kaynaklarını en etkili şekilde kullanmak, Türkçeyi dünya dilleri arasında hak ettiği yere getirmektir.

İfade edilen hususlar çerçevesinde Gazi Üniversitesi TÖMER için esas olan yabancılara Türkçenin öğretiminde kabul gören dil öğretim yöntemlerini teknolojinin sunduğu imkânlardan yararlanarak uygulamak ve böylece öğretimde elde ettiği toplam kalite ve başarısını sürekli hâle getirmektir.

Gazi Üniversitesi TÖMER, akademik ve idari kadrosuyla dilin bir iletişim aracı olduğunun bilinciyle, küreselleşmenin gereği olarak ülkemizin dünyadaki yenilikleri yakından takip etmesi, diğer ülkelerle teknolojik, ekonomik ve kültürel açıdan iletişim-etkileşim sağlaması, uluslararası platformlarda daha etkin olunması gerektiğinin bilincindedir. Bu bağlamda Merkezimiz; alanında donanımlı, özgüveni yüksek ve ufuk sahibi bireyler yetiştirmeyi, Türk dilini ve kültürünü ulusal ve uluslararası alanda en iyi şekilde temsil etmeyi hedeflemektedir.

Prof. Dr. Nezir TEMUR

Müdür

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon

Devletimizin ve Üniversitemizin yurt dışına açılan pencerelerinden biri olma özelliğine Merkezimiz, başta Türk Cumhuriyetleri, Asya ve Balkanlar'daki Türk ve akraba topluluklardan olmak üzere yüze yakın farklı ülkeden gelen uluslararası öğrenci Türkçe öğretmektedir. Gazi Üniversitesi TÖMER bu sorumluluk bilinciyle, dünyanın en eski ve köklü yazı dillerinden biri olan Türkçeyi öğretmek; araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumların yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Yabancılara Türkçeyi öğretmeyi esas alan Gazi Üniversitesi TÖMER'in vizyonu; bilim ve teknolojide özgün araştırmaları, üst düzey eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ve hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde öncü, saygın ve lider bir dil öğretim merkezi olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Merkezimizin temel çalışma alan ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Yurtiçinde ve yurtdışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurtiçinde ve yurtdışında ilgili mevzuat hükümlerine göre birimler açmak,
- b) Ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar çerçevesinde ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- c) İlgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından yurtiçinde ve yurtdışında Türkçeyi ve yabancı dilleri öğretmek için görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurslar açmak, onlara staj yaptırmak, görev yapılacak ülkelerle ilgili tanıtıcı ve rehber yayınlar hazırlamak,
- ç) Türkçe ve yabancı dil öğretim yöntemleri konusunda araştırma ve uygulamalar yapmak, materyaller hazırlamak, yapılmakta olan çalışmalarını desteklemek ve teşvik etmek,
- d) Türkçeyi daha iyi şekilde öğretmeye, Türkiye'yi ve Türk kültürünü en güzel şekilde tanıtmaya teşvik amacıyla yurtiçi ve yurtdışında geziler düzenlemek ve ödüller vermek,
- e) Türkçenin anadili olarak veya yabancılara öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak,
- f) Yurtdışındaki üniversitelerin Türkoloji Bölümü öğrencilerine ve Türkiye'deki üniversitelerin Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Halk Bilimi, Dil Bilimi ve Yabancı Diller Bölümleri son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına mesleki tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek, staj yaptırmak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- g) Türkçe öğretiminin daha verimli hâle getirilmesi için Türkçe ile diğer dillerin öğretimi arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmak,
- ğ) Yurtiçi ve yurtdışında dil sınavları ve dil yeterlilik sınavları düzenlemek,
- h) İlköğretim, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerinin yabancı dillerini veya diksiyon, okuma ve benzeri Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel destekli kurslar açmak,
- ı) Türkçe ve dil öğretimi alanlarında yurtiçinde ve yurtdışında hizmet içi kurslar düzenlemek.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	16	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	16	-	-	-	-	-

* Sayı olarak belirtilecektir.

Sınıf Kapasitesi	: 315 Kişi
Sınıf Alanı	: 626 m2
Bilgisayar Lab. (Akıllı Sınıf)	: -
Bilgisayar Lab. (Alanı m2)	: -

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: -
Kantin Alanı (m2)	: -
Kafeterya Sayısı	: -
Kafeterya Alanı (m2)	: -

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı	: -
Öğrenci yemekhane Alanı	: -
Öğrenci yemekhane Kapasitesi	: -
Personel yemekhane Sayısı	: -
Personel yemekhane Alanı	: -
Personel yemekhane Kapasitesi	: -

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	-	-	-	-

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi : 40 Kişi

Toplantı Salonu Alanı : 120 m2

Konferans Salonu Kapasitesi : -

Konferans Salonu Alanı : -

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	18	678	30
Toplam	18	678	30

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	8	441	11
Toplam	8	441	11

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 9 Adet

Ambar Alanı: 290,82 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 28,86 m2

2- Örgüt Yapısı

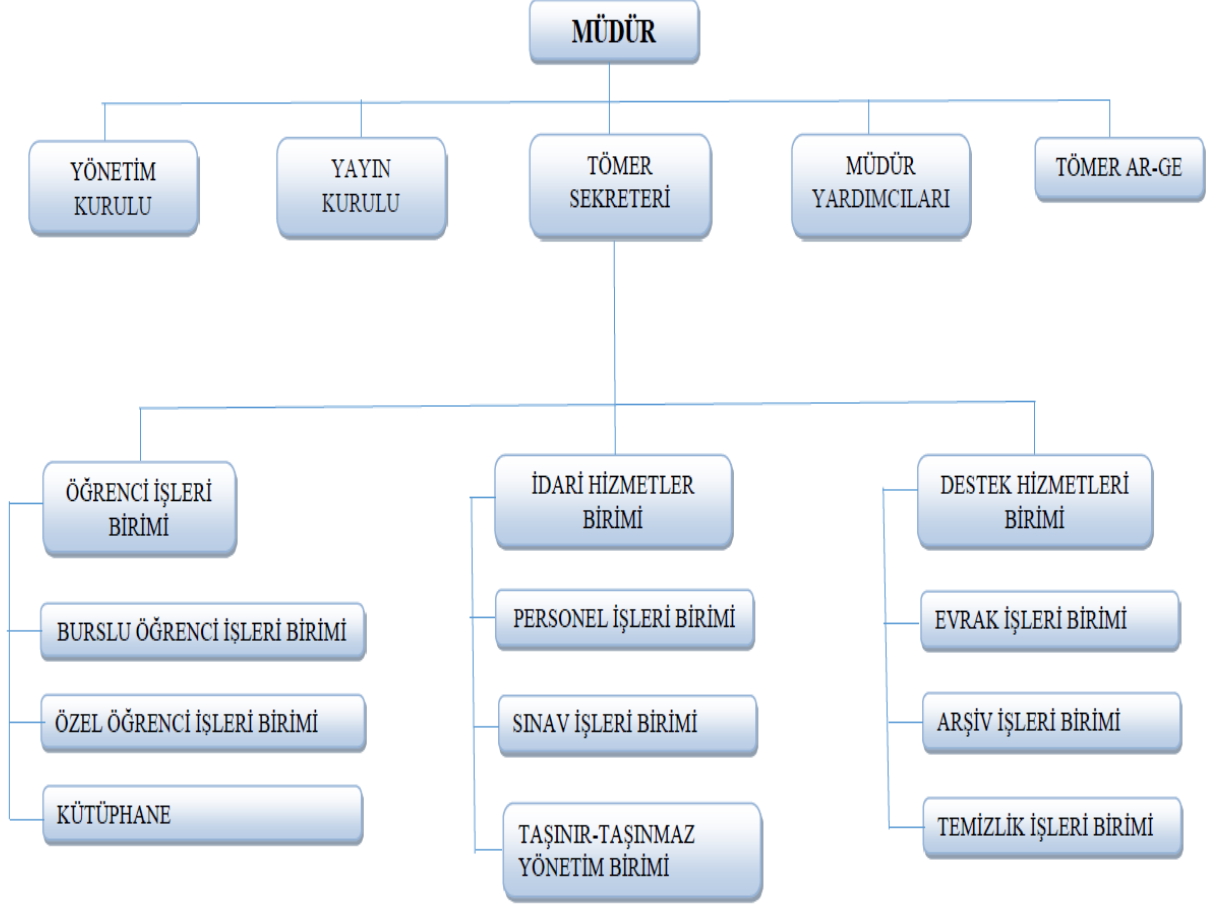
(Birim Teşkilat şeması oluşturulacak ve örgütsel yapı hakkında bilgi verilecek.)

Gazi TÖMER'in organları:

a)- Müdür,

b)- Yönetim Kurulu.

TÖMER TEŞKİLAT ŞEMASI



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı : 28 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı : 55 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı : 1.372 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı : -

Elektronik Yayın Sayısı : -

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	20	-
Yazıcı	-	12	-
Slayt makinesi	-	-	-
Faks	-	1	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	1	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	4	-
Tepegöz	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	-	2	-
Televizyonlar	-	-	-
Tarayıcılar	-	3	-
Müzik Setleri	-	4	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD ler	-	-	-

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel (13-b/4)					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2	-	2	2	-
Doçent	2	-	2	2	-
Yrd. Doçent	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	25	-	25	25	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	1	-	1	1	-
Uzman	-	-	-	-	-

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

4.4- Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	2	Ank. Hacı Bayram Veli Üni.
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	1	Karamanoğlu Mehmet Bey Üni.
Uzman	-	-
Toplam	3	-

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Yrd. Doçent	-
Öğretim Görevlisi	-
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğretim Elemanı	-
Sahne Uygulamacısı	-
Toplam	-

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	10	7	11	2
Yüzde	-	-	% 33,33	% 23,33	% 36,66	% 6,66

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9	-	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	2	-	2
Toplam	11	-	11

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yük. L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	4	-	1	5	1
Yüzde	% 36,36	-	% 9,09	% 45,45	% 9,09

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	1	1	1	5
Yüzde	% 18,18	% 9,09	% 9,09	% 9,09	% 9,09	% 45,45

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	4	2	5
Yüzde	-	-	-	% 36,36	% 18,18	% 45,45

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

(31.12.2018 itibariyle verileri dikkate alınacaktır.)

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-
Toplam	417	331	748

5.3-İdari Hizmetler

Merkezimiz Türkiye Türkçesinin, dünyada geçerli, Türk devlet ve toplulukları arasında ise “ortak iletişim dili” hâline getirilmesi için bilimsel çalışmalarda bulunmak, yayınlar yapmak ve hedef kitleye dönük örgün ve yaygın öğretim hizmetlerini gerçekleştirmek amacıyla çalışmalar yürütmüştür. Dolayısıyla Türkçe sadece edinilen bir dil değil, aynı zamanda öğrenilen bir dil hâline getirme sürecinde önemli adımlar atılmıştır. Gazi Üniversitesi TÖMER amaç ve faaliyet alanıyla ilgili hizmetlerde genel bütçeden her hangi bir kaynak talep etmediği gibi yaptığı üstün nitelikli yayınlar ve gerçekleştirdiği öğretim hizmetiyle üniversitemiz döner sermayesine kaynak yaratmıştır.

Gazi Üniversitesi TÖMER öğretim elemanları tarafından hazırlanan “Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti (A1, A2, B1, B2 ve C1), “Yabancılar İçin Türkçe” Çalışma Kitabı Seti (A1, A2, B1, B2 ve C1) “Yabancılar için Türkçe Dil Bilgisi Seti (I. Cilt A1-A2-B1, II. Cilt B2-C1)”, “Yabancılar İçin Türkçe Dil Bilgisi Çalışma Kitabı Seti (I. Cilt A1, II. Cilt A2), “Yabancılar için Türkçe Öğretmen Kılavuzu (I. Cilt A1-A2-B1, II. Cilt B2-C1)”, “Yabancılar için Türkçe Ölçme Değerlendirme (I. Cilt A1-A2-B1, II. Cilt B2-C1)” ile “Yabancılar için Türkçe Giriş”, “Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe I”, “Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe II (Yazma)”, “Yabancılar için Türkçe Z-Kitap (A1)”, “Yabancılar için Türkçe Z-Kitap (A2)”, Temel Söz Varlığı kitaplarının satışı devam etmektedir. 01 Ocak-31 Aralık 2019 dönemi içerisinde 18.133 adet kitap satışı gerçekleştirilmiştir.

Merkezimiz alanında uzman öğretim elemanları ve dil öğretim kriterlerine uygun hazırlanan materyalleriyle ve disiplinli/metodik eğitim-öğretim hizmetleri sayesinde Türkçenin öğretilmesi konusunda haklı bir itibar kazanmıştır.

Gazi Üniversitesi TÖMER, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığının Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardan getirdiği “Türkiye Burslusu” öğrencilere; ikili anlaşmalarla ülkemizde bulunan burslu öğrencilere; Türk ve akraba topluluklara mensup özel öğrencilere; Türkiye’de öğrenim görmek isteyen Avrupa, Asya ve Afrika ülkeleri ile Ortadoğulu öğrencilere, ticaret-sanayi ve diplomatik misyonda görevli olan yabancılara Türkiye Türkçesi öğretmek için kurslar düzenlemektedir. Merkezimiz, bu faaliyet döneminde çeşitli ülkelere mensup 748 öğrenciye Türkçe kursu düzenlemiştir. Temel, orta ve ileri düzeyde gerçekleştirilen kurslarda temel düzeyden başlayanlar en az 960, orta düzeyden başlayanlar ise en az 600 saat süreli Türkçe kursu görmüştür. Bu kurslarda her sınıfa dört farklı öğretim elemanı tarafından ders verilmiştir.

Türkçe hazırlık eğitimi toplam süresinin bir bölümünün, “Akademik Türkçe” başlığı altında, öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili Türkçe kelime varlığı, alanla ilgili teknik metinler, öğrencilerin bölümünde karşılaşacağı konuşma ve yazma biçimleri şeklinde akademik alan Türkçesine ayrılması gerektiğinden, Merkezimizde öğrenim görmekte olan “Türkiye Burslusu” öğrenciler için “Akademik Türkçe” dersi verilmiştir.

Ayrıca, bu dönem içerisinde talep sahiplerinin kabul belgesi (acceptance) ihtiyaçları karşılanmıştır.

5.4-Diğer Hizmetler

Gazi Üniversitesi TÖMER bu faaliyet döneminde aşağıdaki hizmetleri de vermiştir:

a)- ANKARA AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMATLER İL MÜDÜRLÜĞÜ SINAV PROJESİ

Ankara Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünün 25.02.2019 tarihli yazılı talebi üzerine 02 Mart 2019 Cumartesi günü 138 öğrenci için Türkçe seviye tespit sınavı yapılmıştır. **Ankara Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Sınav Projesi Bedeli: 9.300,10 TL. (KDV Dâhil)’dir.**

b) ANKARA AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMATLER İL MÜDÜRLÜĞÜ SINAV PROJESİ

Ankara Aile, Çalışma ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü (ASPİM)’nün talebi üzerine Merkezimizde 20 Nisan 2019 Cumartesi günü saat 09.30’da “Türkçe Seviye Tespit Sınavı” yapılmıştır. **Ankara Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Sınav Projesi Bedeli: 1.800,02 TL. (KDV Dâhil)’dir.**

ç) TÜRKİYE DİYANET VAKFI KADIN VE AİLE GENÇLİK MERKEZİ (KAGEM) TÜRKÇE SINAVI PROJESİ

Türkiye Diyanet Vakfı, Kadın ve Aile Gençlik Merkezi (KAGEM)'nin, talebi üzerine, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Türkçe kurslarına devam etmiş 80 kursiyer için 04.05.2019 tarihinde sınav hizmetleri ile birlikte Gazi TÖMER tarafından hazırlanacak soruların kullanıldığı "Türkçe Seviye Belirleme Sınavı" Merkezimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. **Türkiye Diyanet Vakfı, Kadın ve Aile Gençlik Merkezi (KAGEM) Sınav Projesi Bedeli: 12.000,00 TL.**

ç) İRAN TABA ELM ENSTİTÜSÜ SINAVI PROJESİ

İran TABA ELM Enstitüsü'nün talebi ve yapılan protokol kapsamında, Enstitülerinde 2018-2019 eğitim öğretim yılında Türkçe kurslarına devam etmiş takribi 87 kursiyer için 09 Mayıs 2019 tarihlerinde sınav hizmetleri ve Gazi TÖMER tarafından hazırlanan soruların kullanıldığı "Türkçe Diploma Sınavı" Merkezimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. **İran TABA ELM Enstitüsü Sınav Projesi Bedeli 30.449,99 TL.'dir.**

d) TÜRKİYE DİYANET VAKFI KADIN VE AİLE GENÇLİK MERKEZİ (KAGEM) TÜRKÇE SINAVI PROJESİ

Türkiye Diyanet Vakfı, Kadın ve Aile Gençlik Merkezi (KAGEM)'nin, talebi üzerine, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Türkçe kurslarına devam etmiş kursiyerler için 30.06.2019 tarihinde sınav hizmetleri ile birlikte Gazi TÖMER tarafından hazırlanacak soruların kullanıldığı "Türkçe Seviye Belirleme Sınavı" Merkezimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. **Türkiye Diyanet Vakfı, Kadın ve Aile Gençlik Merkezi (KAGEM) Sınav Projesi Bedeli: 30.300,00 TL.**

e) TÜRKMENELİ EĞİTİM VE KÜLTÜR MERKEZİ SINAV PROJESİ

Türkmeneli Eğitim ve Kültür Merkezinin talebi üzerine, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Türkçe kurslarına devam etmiş takribi 31 kursiyer için 20 Temmuz 2019 tarihinde sınav hizmetleri ile birlikte Gazi TÖMER tarafından hazırlanan soruların kullanıldığı "Türkçe Seviye Belirleme Sınavı" Merkezimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. **Türkmeneli Eğitim ve Kültür Merkezi Sınav Projesi Bedeli: 5.000,05 TL.**

f) İRAN TABA ELM ENSTİTÜSÜ SINAVI PROJESİ

İran TABA ELM Enstitüsü'nün talebi ve yapılan protokol kapsamında, Enstitülerinde 2018-2019 eğitim öğretim yılında Türkçe kurslarına devam etmiş takribi 85 kursiyer için 09 Ağustos 2019 tarihinde sınav hizmetleri ve Gazi TÖMER tarafından hazırlanan soruların kullanıldığı "Türkçe Diploma Sınavı" Merkezimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. **İran TABA ELM Enstitüsü Sınav Projesi Bedeli 37.400,00 TL.'dir.**

g) İRAN TABA ELM ENSTİTÜSÜ SINAVI PROJESİ

İran TABA ELM Enstitüsü'nün talebi ve yapılan protokol kapsamında, Enstitülerinde Türkçe kurslarına devam etmiş takribi 30 kursiyer için 06 Eylül 2019 tarihinde sınav hizmetleri ve Gazi TÖMER tarafından hazırlanan soruların kullanıldığı "Türkçe Diploma Sınavı" Merkezimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. **İran TABA ELM Enstitüsü Sınav Projesi Bedeli 10.500,00 TL.'dir.**

h) ANKARA AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMATLER İL MÜDÜRLÜĞÜ SINAV PROJESİ

Ankara Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün talebi üzerine, 23 kursiyer için 12 Ekim 2019 tarihinde saat 09.30'da sınav hizmetleri ile birlikte Gazi TÖMER tarafından hazırlanan soruların kullanıldığı "Türkçe Seviye Belirleme Sınavı" Merkezimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. **Ankara Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Sınav Projesi Bedeli: 3.450,04 TL. (KDV Dâhil)'dir.**

İ) ANKARA AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMATLER İL MÜDÜRLÜĞÜ SINAV PROJESİ

Ankara Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün talebi üzerine, 142 kursiyer için 21 Aralık 2019 tarihinde saat 09.30'da sınav hizmetleri ile birlikte Gazi TÖMER tarafından hazırlanan soruların kullanıldığı "Temel Düzey Türkçe Seviye Belirleme Sınavı" Merkezimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. **Ankara Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Sınav Projesi Bedeli: 21.300,00 TL. (KDV Dâhil)'dir.**

j) YURTDIŞI TÜRKLER VE AKRABA TOPLULUKLAR BAŞKANLIĞI (YTB) TÜRKÇE TELAFİ KURSLARI PROJESİ

- 1- Üniversitemiz ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı arasında imzalanan protokolün 4/6 maddesi uyarınca Türkçe hazırlık eğitimi toplam süresinin bir bölümünün, "Akademik Türkçe" başlığı altında, öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili Türkçe kelime varlığı, alanla ilgili teknik metinler, öğrencilerin bölümünde karşılaşıacağı konuşma ve yazma biçimleri şeklinde, alan Türkçesine ayrılması gerektiğinden,"Türkiye Burslusu" öğrenciler için 2019 yılında 10 Haziran 2019 tarihinde iki yeni sınıfta, hafta içi mesai saatleri içinde günde 6, haftada 30 saat süreli olmak üzere toplamda 140 saat süreli "Akademik Türkçe" kursu düzenlenmiştir.
- 2- Üniversitemiz ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı arasında imzalanan protokolün 4/6 maddesi uyarınca Türkçe hazırlık eğitimi toplam süresinin bir bölümünün, "Akademik Türkçe" başlığı altında, öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili Türkçe kelime varlığı, alanla ilgili teknik metinler, öğrencilerin bölümünde karşılaşıacağı konuşma ve yazma biçimleri şeklinde, alan Türkçesine ayrılması gerektiğinden, YTB tarafından Merkezimize gönderilen "Türkiye Burslusu" öğrenciler için 24 Haziran 2019 tarihinden başlamak üzere yeni bir sınıfta, hafta içi mesai saatleri içinde günde 6, haftada 30 saat süreli olmak üzere toplamda 140 saat süreli "Akademik Türkçe" kursu düzenlenmiştir.

- 3- Üniversitemiz ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı arasında imzalanan protokolün 4/6 maddesi uyarınca Türkçe hazırlık eğitimi toplam süresinin bir bölümünün, “Akademik Türkçe” başlığı altında, öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili Türkçe kelime varlığı, alanla ilgili teknik metinler, öğrencilerin bölümünde karşılaşacağı konuşma ve yazma biçimleri şeklinde, alan Türkçesine ayrılması gerektiğinden, YTB tarafından Merkezimize gönderilen “Türkiye Burslusu” öğrenciler için 01 Ağustos 2019 tarihinden başlamak üzere yeni bir sınıfta, hafta içi mesai saatleri içinde günde 6, haftada 30 saat süreli olmak üzere toplamda 140 saat süreli “Akademik Türkçe” kursu düzenlenmiştir.

K) YURTDIŞI TÜRKLER VE AKRABA TOPLULUKLAR BAŞKANLIĞI (YTB) ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİ KARŞILAMA VE ORYANTASYON HİZMETİ PROJESİ

Merkezimiz ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı arasında imzalanan Türkiye burslusu uluslararası öğrencilere karşılama ve oryantasyon hizmeti verilmesine ilişkin protokolün 4. Maddesi kapsamında; Türkiye’deki üniversitelere yerleştirilen uluslararası öğrencilerin Türkiye’de karşılanmasının ve 5. Maddesi kapsamında öğrencilerin intikallerinin Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ve koordinasyon ekibiyle koordineli olarak gerçekleştirilmiştir. Ankara’daki üniversitelere gelen yabancı uyruklu öğrenciler hava alanından alınarak yurtlarına yerleştirilmiştir.

Karşılama Oryantasyon Hizmeti Projesi Bedeli: 86.832,00 TL.(KDV Dâhil)’dir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Gazi Üniversitesi TÖMER, Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Birimin atama yetkilisi Rektörlük Makamıdır. Gazi Üniversitesi TÖMER, eğitim-öğretim faaliyetleri sonucunda elde ettiği gelirlerini Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünde TÖMER adına açılan bir hesapta toplamaktadır. Merkezimiz katma bütçeden herhangi bir pay almadığından giderlerinin tümünü döner sermayede toplanan gelirlerinden karşılamaktadır. İhale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, malî yönetim gibi hususlar Gazi Üniversitesi TÖMER Müdürlüğünün talepleri doğrultusunda, Rektörlük Makamı, Döner Sermaye Yürütme Kurulu ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü yetkilileri tarafından gerçekleştirilmektedir.

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Dünyanın en eski ve köklü yazı dillerinden biri olan Türkçenin öğretilmesiyle, ülkemizin ve Türk kültürünün yabancılara tanıtılması, ülkemize ve milletimize müzahir yabancılar yetiştirilmesi; araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmak.	Hedef-1 Yaz aylarında Türkçe kursları açarak turist olarak ülkemizde bulunan isteklilere Türkçe öğretmek üzere kurslar düzenlemek,
	Hedef-2 ERASMUS öğrencileri için Türkçe kursları açmak,
	Hedef-3 Türkiye burslusu olarak ve kendi imkânları ile Türkçe öğrenmek üzere ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretmek üzere kurslar açmak,
Stratejik Amaç-2 Bilim ve teknolojide özgün araştırmaları, üst düzey eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ve toplumsal hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, öncü ve lider bir dil öğretim merkezi olmaktır.	Hedef-1 Teknoloji ve iletişim altyapılarına sahip olma,
	Hedef-2 Uluslararası işbirliği ve TÖMER'in uluslararası düzeyde bir dil öğretim merkezi olması,
	Hedef-3 Uzaktan eğitim metodu ile dünyanın her yerinde Türkçe öğrenmek isteyenlere dilimizi kendi mekânlarında öğretebilmek.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

—Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

—Orta Vadeli Program,

—Orta Vadeli Malî Plan,

—Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

—Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

NOT: Gazi Üniversitesi TÖMER’e katma bütçeden pay ayrılmadığından harcamalarının tamamını kendi gelirlerinin toplandığı Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi kanalıyla gerçekleştirmiştir. Ödemeler döner sermayeden yapılmıştır.

2- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇE K. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	4.010,635,00.-	1.295,752,37.-	
01 - PERSONEL GİDERLERİ	2.272,118,00.-	719.707,47.-	
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	11,00.-	-	
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	732.089,00.-	352.727,99.-	
05 - CARİ TRANSFERLER	611.399,00.-	131.419,91.-	
06 - SERMAYE GİDERLERİ	395.018,00.-	91.897,00.-	

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1.2-Bütçe Gelirleri

	2019 BÜTÇE TAHMİNİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇE K. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	
03 – SERMAYE GELİRLERİ	4.010,635,00.-	1.634,796,78.-	
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

3- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—İdarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—Performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		
“Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımı Çalıştayı” Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 15-16 Nisan 2019												1		1
“Türkçe Ders Kitap Setlerinin Yayın Esaslarının Belirlenmesi Çalıştayı” İstanbul-Türkiye Maarif Vakfı 11-13 Haziran 2019												1		1
“Türkçe’yi Türk dilini, tarihini, kültürünü ve sanatını tanıtmak; bununla ilgili bilgi ve belgeleri Dünyanın istifadesine sunmak” Lefkoşe/KKTC- 05-06 Eylül 2019										1				1
“Tarihi Kültürel Bağlamda Türkiye ve Rusya” Yunus Emre Enstitüsü ve AYÜ (ÇATAM) (Moskova/Rusya-16.12.2019)						1								1
“Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKYES) Çalıştayı” MEB ve AB finansman desteğiyle İstanbul- 17-19 Aralık 2019												1		1
“4. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu” Tiflis/Gürcistan-11-12 Eylül 2019		1												1
“Türkçe Ders Kitaplarının Yazın Esaslarının Belirlenmesi Çalıştayı” Türkiye Maarif Vakfı İstanbul-11-13 Haziran 2019	1													1
“Türkçe Kitap Setleri İçin Kademelere Göre Ünite Şablonlarını Oluşturma ve Örnek Ünite Hazırlama Çalışma Toplantısı” Türkiye Maarif Vakfı- İstanbul-30 Temmuz-02 Ağustos 2019												1		1
“Yaratıcı Drama ve Oyun Temelli Türkçe Öğretim Programları Çalışma Toplantısı” Türkiye Maarif Vakfı –İstanbul 10-13 Eylül 2019												1		1
“XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu” Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi-Samsun 16-18 Ekim 2019		1												1
“Uluslararası Rodos ve İstanköy Türk Vakıfları Sempozyumu” İzmir- 10-11 Ekim 2019		1												1
“VII. Dini Yayınlar Kongresi” Diyanet İşleri Başkanlığı-İstanbul-19-20 Nisan 2019			1											1
“Motif Uluslararası Genç Halkbilimciler ve Türk Dünyası Kongresi” Eskişehir-15-16 Mayıs 2019			1											1

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	3

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Gazi Üniversitesi TÖMER	1	3	2	-	-	1	-	-	1	5

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Gazi Üniversitesi TÖMER	1	5	-	5	2

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2019				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
KALKINMA BAKANLIĞI	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	2019 GERÇEKLEŞME	SORUMLU BİRİMLER
1	Sosyal medyada Gazi Üniversitesi ile ilgili paylaşımların yapılması sağlanarak üniversitemizle ilgili imajın geliştirilmesi	Sayı		Genel Sekreterlik
2	Üniversite tanıtım fuarlarına katılım sağlanması	Sayı		Genel Sekreterlik
3	Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	Sayı	6	Gazi Üniversitesi TÖMER
4	Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
5	Yemek bursu verilen öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
6	Aylık ortalama maaş ödenen kısmi zamanlı öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
7	İnşaat ve bakım-onarım giderleri	Tutar		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
8	Elektronik veri tabanı sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
9	Kütüphaneler arası işbirliği kapsamında ödünç verilen materyal sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
10	Kütüphane koleksiyonuna eklenen materyal sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
11	Kütüphaneden yararlanan okuyucu sayısı	Sayı	140	TÖMER Kütüphanesi
12	Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
13	Öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlik sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
14	Bilim Ağı (WoS) kapsamında tam atıf sayısı	Sayı		Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi
15	Bilim Ağı (WoS) kapsamında tam metin basılı makale sayısı	Sayı		Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi
16	Yayın teşvik ödülü alan öğretim üyesi sayısı	Sayı	4	Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu
17	Kurum tarafından desteklenen proje sayısı	Sayı		Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB)
18	Diğer kurum-kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı (AB hariç)	Sayı		Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	AB destekli proje sayısı (KA1-KA2-KA3 vb.)	Sayı		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Teknoparkta yürütülen proje sayısı	Sayı		Gazi Teknopark
21	Teknoparkta faaliyet gösteren şirket sayısı	Sayı		Gazi Teknopark
22	Teknopark'ta gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı		Gazi Teknopark
23	Yurt içi ve yurt dışındaki teknoparklarla yapılan işbirliği sayısı	Sayı		Gazi Teknopark
24	Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	Sayı		Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü
25	Uluslararası değişim programlarıyla giden akademisyen sayısı	Sayı		Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü
26	Ulusal değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı	Sayı	2	Erasmus
27	Yurtdışı üniversiteler ile ortak yürütülen programlara katılan öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
28	Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim programı sayısı	Sayı	3	Genel Sekreterlik (Öğr. Gör.)
29	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	Sayı	4	Genel Sekreterlik (Öğr. Gör.)
30	Bakım-onarım giderleri	Tutar		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
31	Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi inşaatının tamamlanma oranı	Oran		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
32	Tıbbi cihaz alım ve bakım onarım gideri	Tutar		Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEğERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

- 1- Genç, dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarına sahip olunması,
- 2- Şehir merkezinde bir mekânda eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi,
- 3- Köklü bir Dil Öğretim Merkezi olması,
- 4- Kütüphane olanaklarının yeterli olması,
- 5- Teknolojik olanaklarının yeterli olması,
- 6- Türkçe öğretiminde ülkenin en iyi kurumlarından biri olması,
- 7- Farklı ve çeşitli disiplinlerde eğitim verilmesi,
- 8- Kalite ve akreditasyon çalışmalarının başlatılması,
- 9- Öğrenciye yönelik hizmetlerin yeterlilięi,
- 10- Sınav sonuçlarına bakarak sahip olduğumuz tecrübe ve prestij,
- 11- Öğretim elemanlarının tamamının akademik kariyer yapıyor olması,
- 12- Bilimsel araştırmaları ve yaratıcı faaliyetleri destekleyen yönetim anlayışının bulunması,

B- Zayıflıklar

- 1- Paydaşların öğrenci seçimini iyi yapamaması,
- 2- Akademik kadro yükseltilmesinde yaşanan tıkanıklık,
- 3- Öğrenciye yönelik sosyal ortam ve hizmetlerin yetersizliği,
- 4- Dersliklerin teknolojik alt yapısının istenen düzeyde olmaması.

C- Değerlendirme

Gazi Üniversitesi TÖMER, günümüzde, sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim-öğretim anlayışını düzenli bir şekilde devam ettirebilmenin çabası içindedir.

Merkezimiz, Türkçe öğretimi alanında önemli atılımlar gerçekleştirerek yurt içi ve yurt dışından gelen ve Türkçe öğrenmek isteyen öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen bir kurum durumuna gelmiştir. Türkçe öğretiminde kaynak sıkıntısını büyük ölçüde sona erdiren kitap ve CD'lerimiz Türkçe öğrenmek isteyen herkesin hizmetine sunulmuştur. Yayınlarımızdan AB ülkeleri başta olmak üzere pek çok ülkede faydalanılmaktadır. Ülkemizde faaliyette bulunan "TÖMER"ler ve "Dil Öğretim Merkezleri"nin tamamına yakını yabancılara Türkçe öğretiminde Gazi TÖMER yayınlarını kullanmaktadır.

Türkçeyi dünya dilleri arasında hak ettiği yere getirerek, nitelikli eğitim ve öğretim sonucu yerel ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, ulusal ve uluslararası boyutta toplumlara katkı sağlayan, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek alınan bir TÖMER olma yolundaki hedefimize her gün biraz daha yaklaşmaktayız.

Hazırlıklarına daha önce başlanan Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı (The Common European Framework of Reference for Languages)'na uygun ders materyallerinin tasarım ve baskı işleri tamamlanmıştır.

SONUÇ

Gazi Üniversitesi Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) Merkez 1994'ten beri "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi" alanında kursiyerlere kurslar düzenlemekte ve bu alanda akademik çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca "Türkçenin Yabancılara Öğretimi" alanında yayımlar üretmektedir. Merkezin faaliyetleri şu iki başlıkta toplanabilir:

A) KURSLAR

Gazi Üniversitesi TÖMER, özellikle son beş yılda çalışma alanlarını genişleterek aşağıdaki alanlarda kurslar düzenlemektedir:

- Yabancılar İçin Türkiye Türkçesi
- Akademik Türkçe (Akademik Okuma ve Yazma)
- Meslekî Türkçe (Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri vb.)
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı /Eğiticilerin Eğitimi (Yunus Emre Enstitüsü, TİKA, Diyanet İşleri Başkanlığı, Uluslararası Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı personeline)

Gazi Üniversitesi TÖMER, kuruluşundan bu yana yaklaşık olarak 120 farklı ülkeden 8260 öğrenciye Türkçe kursları vermiştir. Bunun dışında ERASMUS, BM, CAMPUS AVRUPA vb. gibi öğrenci değişim programlarıyla gelen öğrenciler de Merkezimizde kurs görmektedir.

B) YAYINLAR

Gazi Üniversitesi TÖMER öğretim elemanları tarafından hazırlanan ve 24 parça kitap ve işitsel materyallerden oluşan "Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti" bugüne kadar 100 farklı kurum tarafından ders kitabı olarak kullanılmaktadır. 2012 yılından başlayarak 2017 yılında tamamlanan bu öğretim seti bugüne kadar yaklaşık 6.890 takım (165.354 adet) satışı gerçekleştirilmiştir. Merkez bu alandaki yayın çalışmalarını genişleterek sürdürmektedir. Bu sette şu yayınlar yer almaktadır:

a)- Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti

A1 (Temel Düzey)	(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Görsel ve İşitsel Materyaller)
A2 (Temel Düzey)	(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Görsel ve İşitsel Materyaller)
B1 (Orta Düzey)	(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Görsel ve İşitsel Materyaller)
B2 (Orta Düzey)	(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Görsel ve İşitsel Materyaller)
C1 (İleri Düzey)	(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Görsel ve İşitsel Materyaller)

b)-Yabancılar İçin Türkçe Dil Bilgisi

I. Cilt A1-A2-B1 (Ders Kitabı)

II. Cilt B2-C1 (Ders Kitabı)

A1 (alışma Kitabı)

A2 (alışma Kitabı)

c)-Yabancılar İçin Türkçe lme ve Değerlendirme

I. Cilt A1-A2-B1 (Ders Kitabı, alışma Kitabı Görsel ve İşitsel Materyaller)

II. Cilt B2-C1 (Ders Kitabı, alışma Kitabı)

d)-Yabancılar İçin Türkçe đretmen Kılavuzu

I. Cilt A1-A2-B1 (Ders Kitabı, alışma Kitabı)

II. Cilt B2-C1 (Ders Kitabı, alışma Kitabı)

e)-Yabancılar İçin Türkçe Giriş Kitabı

“Diller İçin Ortak Başvuru Metni”nde belirtilen düzey ve yeterliklere uygun olarak hazırlanmıştır.

f)-Yabancılar İçin Türkçe Seviye Belirleme Sınavı Kitabı

Türkçeyi anlama becerisini ölçen 15 kitapçıkta 930 sınav sorusu içermektedir.

g)- Uluslararası đrenciler İçin Akademik Türkçe

Uluslararası đrenciler İçin Akademik Türkçe I

Uluslararası đrenciler İçin Akademik Türkçe II (Yazma)

h)-Yabancılar İçin Türkçe Z-Kitap

Yabancılar için Türkçe Z-Kitap (A1)

Yabancılar için Türkçe Z-Kitap (A2)

ı)-Temel Söz Varlığı

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Merkezimiz Türkiye Türkçesinin, dünyada geçerli, Türk devlet ve toplulukları arasında ise “Ortak İletişim Dili” hâline getirilmesi için bilimsel çalışmalarda bulunmak, yayınlar yapmak ve hedef kitleye dönük örgün ve yaygın öğretim hizmetlerini gerçekleştirmek amacıyla çalışmalar yürütmüştür. Gazi Üniversitesi TÖMER amaç ve faaliyet alanıyla ilgili hizmetlerde genel bütçeden her hangi bir kaynak talep etmediği gibi yaptığı nitelikli yayınlar ve gerçekleştirdiği öğretim hizmetiyle üniversitemiz döner sermayesine kaynak yaratmıştır. Merkezimiz alanında uzman öğretim elemanları ve uluslararası dil öğretim kriterlerine uygun materyalleriyle disiplinli/metodik eğitim-öğretim hizmetleri sayesinde Türkçenin öğretimi konusunda ülkemizdeki TÖMER ve Dil Öğretim Merkezleri arasında başarı sıralamasında her zaman en ön sırada yer almaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini en verimli şekilde yürütmeye devam ederken bu durumu olumsuz etkileyebileceği öngörülen hususlarla da mücadele edilmektedir. Şöyle ki hedef kitle durumundaki Türk Cumhuriyetleri ile Asya ve Balkanlardaki Türk ve akraba topluluklardan gelen öğrencilerin maddi sıkıntıları, burslarının yetersizliği ve kültür eksiklikleri bu projenin olumsuzlukları olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca, öğrenci sayısındaki azalma, öğrencilerin geldikleri ülke eğitimindeki kalite düşüklüğü ve teknolojinin öneminin bazı ülkelere yeterince kavranamaması bu olumsuzlukları güçlendirmektedir.

Gazi Üniversitesi TÖMER, bu şartları göz önüne alarak kurumsallaşmış ve köklü bir öğretim kurumu olarak, çağdaş dil öğretim yöntemlerini uygulayarak, teknolojinin desteğiyle yeniliklere ve gelişmelere açık, demokratik ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla, akademik ve etik değerlere saygılı, bilimin önderliğine inanmış, kendi sahasında fark yaratan bireyler yetiştirmek arzusundadır. Kalite ve başarıyı sürekli hâle getirerek uzaktan eğitim metodu ile dünyanın her yerinde Türkçe öğrenmek isteyenlere dilimizi kendi mekânlarında öğretebilmek için son hazırlılarını tamamlama aşamasındadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA-15.01.2020)


Prof. Dr. Nezir TEMUR
TÖMER MÜDÜRÜ